

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

октябрь 2024 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...»).

Творческая мастерская «История моей семьи»

Творческая мастерская «История моей семьи» посвящена Международному дню пожилых людей, который ежегодно отмечается 1 октября. Праздник направлен на привлечение внимания общественности к проблемам пожилых людей, а также на проявление уважения и признательности к их вкладу в общество. Этот день призван подчеркнуть важность заботы о старшем поколении, поддержки их активного участия в жизни общества и обеспечения достойных условий жизни.

Ценности Движения: Крепкая семья; Взаимопомощь и взаимоуважение; Добро и справедливость; Жизнь и достоинство.

Цель: познакомить детей с праздником Международный день пожилых людей, воспитать уважение к старшему поколению и укрепление семейных ценностей через организацию игр, создание творческих проектов.

Задачи:

- сформировать представление о значимости бабушек и дедушек и укрепить их авторитет в семье;
- обсудить как старость влияет на здоровье и образ жизни и почему важно заботиться о пожилых людях;
- воспитать бережное и чуткое отношение к старшему поколению, потребность радовать их добрыми делами;
- развить чувство благодарности и уважения к бабушкам и дедушкам за их терпение и заботу;
- закрепить знания детей о семье;
- развить коммуникативные навыки, творческие способности;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 1-8 октября 2024 года.

Описание: Творческая мастерская «История моей семьи» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Воспитатель предлагает родителям побеседовать дома с детьми на тему значимости семьи, о роли бабушек и дедушек, рассказать, чем они занимались в молодости, вспомнить интересные семейные истории и традиции. Поговорить с детьми о том, как важно знать свои корни и уважать старших.

Детям даются следующие домашние задания: нарисовать портреты своих бабушек и дедушек, написать и красочно оформить письмо бабушкам и дедушкам, выбрать с родителями вещь, имеющую семейную ценность – все это принести в детский сад. Родителям рекомендуется приготовить угощение к предстоящему чаепитию в детском саду.

Участники мероприятия заранее празднично оформляют актовый зал рисунками (портреты бабушек и дедушек) и письмами детей, с сердечками, цветочками, символа Движения Первых, вырезанных из цветного картона, фетра или фоамирана.

Участники-обучающиеся Движения Первых приветствуют бабушек и дедушек, детей. Они рассказывают детям про Международный день пожилых людей, о роли значимых взрослых в их жизни, привлекая внимание к необходимости заботы о старших членах семьи.

Дети пилотных групп выступают с концертными номерами: рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют (воспитатель заранее готовит их к выступлению).

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игры, творческий мастер-класс, что в свою очередь поможет детям лучше понять и запомнить информацию.

Воспитатель подготовительной группы поздравляет бабушек и дедушек с праздником, благодарит всех за участие в играх, творческом мастер-классе, а также выражает признательность участникам-обучающимся за активное участие в проведение мероприятия.

Дети пилотных групп делятся впечатлениями. В завершении встречи, они дарят бабушкам и дедушкам свои рисунки и письма.

Подведение итогов. Общее фото. Чаепитие.

Примерная структура мероприятия

Участники-обучающиеся Движения Первых:

Здравствуй, наши дорогие бабушки и дедушки! Здравствуй, дорогие дети! Сегодня особенный день. 1 октября празднуется Международный день пожилых людей.

Ребята, скажите, пожалуйста, знаете ли вы, кто такие пожилые люди? Почему мы их так называем? *(Ответы детей.)*

Какие вы молодцы! Пожилые люди – это наши бабушки и дедушки, которые прожили долгую жизнь и накопили много опыта. Они много знают и могут нам рассказать интересные истории. Но, к сожалению, с возрастом им становится труднее справляться с повседневными делами. Поэтому очень важно, чтобы мы, молодые, помогали им и заботились о них. Как вы думаете, чем мы можем помочь нашим бабушкам и дедушкам? *(Ответы детей.)*

Молодцы, дети! Международный день пожилых людей удивительно теплый и добрый праздник. В этот день мы стараемся делать что-то хорошее для них, чтобы показать нашу любовь и заботу. Например, можно подарить открытку, цветы или помочь с домашними делами. Очень важно чтобы не только в этот праздничный день, но каждый день они чувствовали себя важными и нужными.

Сегодня в честь Международного дня пожилых людей мы организуем творческую мастерскую «История моей семьи» и посвятим ее нашим бабушкам и дедушкам. Давайте, для начала все вместе поприветствуем наших гостей *(дети хором здороваются)*! Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Концертная программа

Участник-обучающийся:

Дети, а давайте порадуем наших бабушек и дедушек небольшим концертом. Добро пожаловать на сцену! *(Выступления детей с песнями, стихами, танцами.)*

1. «Бабушка», *Агния Барто*

У мамы – работа,

У папы – работа.

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома – всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

«Да ты не спеши!

Ну что там стряслось у тебя,
расскажи?»

Я говорю, а бабушка
не перебивает.

По крупинкам гречку
сидит перебирает.

Нам хорошо вот так вдвоем,
и дом без бабушки – не дом.

2. «Деда – непоседа», *Татьяна Бокова*

Как заходит про семью

Где-нибудь беседа,

Неприменно я пою

Песенку про деда.

У кого-то дед – атлет

Или летчик смелый,

Но ТАКОГО деда нет

Во Вселенной целой.

Заболел однажды дед

Думаете – стонет?

Врач пришёл, а деда нет,

Он на стадионе.
Ни к чему его жалеть
И лечить в больницах,
Чтобы деду поболеть –
Стадион сгодится.
Все умеет делать дед!
Должен я признаться,
Непоседе много лет,
А дают пятнадцать.
Я хочу таким же стать,
Я учусь у деда!
Чтоб меня могли назвать:
«Мальчик-непоседа!»

3. Песня «Бабушка и дедушка – самые родные», Снежана Таратухина
(Во время исполнения песни, часть детей танцуют).

1. Кто умеет нам косички заплетать, заплетать?
Кто умеет, так как надо все понять, все понять?
Кто нам на ночь сказку добрую прочтет, кто прочтет?
Кто нам праздничных ватрушек испечет, испечет?

Припев:

Бабушка и дедушка – самые родные,
Как хотим, чтоб долго вы вместе жили-были.
Бабушка и дедушка, если бы вы знали,
Как хотим, чтоб вы всегда нам бы помогли.

2. Кто заплатку нам поставит на штаны, на штаны?
Во дворе кому мы лучше всех видны, всех видны?
Кто расскажет про Великую войну, про войну?
Кто покажет, как любить свою страну, свою страну?

Загадки

Участник-обучающийся:

Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Ребята, скажите, пожалуйста, что значит для вас семья? Кто такие бабушки и дедушки? *(Ответы детей.)*

Да, семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Наши бабушки и дедушки – это родители наших пап и мам. Они в семье самые старшие, и мы должны заботиться о них. Сейчас мы вам загадаем загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает.

Просыпается так рано? –

Лишь заботливая *(мама)*.

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый *(папа)*.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(бабушка)*.

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый *(дед)*.

Дедушка и бабушка
Были молодыми,
А когда состарились —

Стали (*пожилыми*).

С моей бабушкой вдвоем

Мы и спляшем, и споем,

Праздник всем друзьям устроим —

С пирогами стол накроем!

Когда ж гостей мы встретим с ней?

В Праздник... (*пожилых людей*).

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (*семья*.)

Молодцы! Ребята, а вы любите сказки? Сейчас мы проверим ваши знания!

«Угадай кто или что?»

1. В какой сказке бабушка сшила внучке шапочку? (*Красная шапочка*)

2. Как звали известную долгожительницу, которая отдала деревянному мальчику золотой ключик? (*Тортилла*)

3. Какой гигантский овощ вырастил один дед? (*Репка*)

5. Какой герой укатился от бабушки и дедушки? (*Колобок*)

6. Что не могли разбить бабушка и дед? (*Золотое яичко*)

Вы отлично справились с заданиями!

Игры

Участник-обучающийся:

Уважаемые бабушки и дедушки, приглашаем вас поиграть в веселые игры и вспомнить свое детство. В играх вам будут помогать ваши внуки и внучки.

«Узнай по голосу». Бабушки и дедушки стоят, образовав большой круг. Дети находятся в кругу с закрытыми глазами. Бабушки и дедушки по очереди зовут своего внука или внучку, но не по имени, а ласковым словом. Дети должны угадать, кого позвали.

Это была лишь разминка, а сейчас начнется самое интересное. Вы разделитесь на 2-3 команды и будете выполнять следующие задания. Вы готовы?! (*Ответы*.)

«Ласковые слова». Каждая команда называет по одному ласковому слову, а мы их считаем. Команда, которая назовет больше ласковых слов будет победителем.

«Большая стирка». Взрослые держат натянутые скакалки, а дети по очереди подбегают и вешают салфетки, защищая их прищепками. Команда, у которой будет развешено больше всего салфеток на скакалке, будет считаться победителем. Реквизиты: скакалки, салфетки, прищепки.

«Старинный пылесос». Первые игроки каждой команды берут в руки метлы, прокатывают мячи до конуса и возвращаются обратно к своей команде, передав реквизиты следующим игрокам. Та команда, которая первая завершит эстафету и будет считаться победителем. Реквизиты: метлы, мячи, конусы.

«Посади и собери картошку». Первые игроки держат в руках ведро с 5 «картофелинами». На расстоянии 5 м от них – по пять кружков. По сигналу первые игроки бегут к кружочкам и сажают «картошки» по одной в каждый кружок, затем возвращается и передает ведра следующим игрокам, которые бегут собирать «картошки». Чья команда справится быстрее, та и победит. Реквизиты: ведра, маленькие мячи, кружочки из бумаги.

«Машинки». А сейчас мы приглашаем с каждой команды по одному дедушке. Все мы знаем, что мальчики очень любят играть с машинками. Необходимо, не сходя со стула, закручивая веревку на карандаш, подвести машину к себе. Выигрывает тот, у кого машина быстрее окажется в руках. Реквизиты: машинки, веревки, карандаши.

«Работа для Золушки». Раньше поздними вечерами бабушки перебирали крупы. Эх, и кропотливая была работа. Приглашаем с каждой команды по одному бабушке и внуку или внучке. Перед игроками на столе тарелки, где перемешаны горох и гречка. Задача команд – перебрать зернышки в отдельные стаканы. Реквизиты: тарелки, гороховая и гречневая крупа, стаканы.

Вы все большие молодцы! Вместе вы легко справились с заданиями. Какие хорошие помощники у бабушек и дедушек. (*Подводятся итоги соревнования.*)

Творческая мастерская

Участник-обучающийся:

«Рассказы о своих семьях». Дорогие гости и дети, давайте расскажем друг другу как ваша семья проводит время вместе, какие у вас есть традиции и любимые занятия. *(Каждый ребенок с бабушкой или дедушкой рассказывает свою историю.)* А теперь возьмите бумагу, карандаши, краски и начните рисовать то, что вы рассказали. Это могут быть члены вашей семьи, ваши совместные занятия или просто счастливые моменты. *(Когда работы будут готовы, каждый ребенок представит рисунок, расскажет о нем и покажет всем присутствующим.)*

«Музей воспоминаний». А давайте создадим в вашей группе временную выставку «Музей воспоминаний» из семейных предметов и фотографий. Дома вы вместе с близкими выбрали самые значимые вещи. Расскажите о них и другим участникам. Нам будет очень интересно вас послушать. *(Рассказы детей. Создание выставки.)*

Завершение праздника

Участник-обучающийся:

Дети, расскажите, что вам понравилось сегодня больше всего? Что нового вы узнали? *(Ответы детей.)*

Дорогие наши бабушки и дедушки! Пусть каждый новый день принесет вам радость, чтобы ваши дети и внуки дарили вам улыбки. Мы желаем вам здоровья и долгих лет жизни. Пусть ваша жизнь будет наполнена счастьем и благополучием.

Дорогие дети, любите и цените своих бабушек и дедушек. Не причиняйте боли своими словами и поступками, будьте добрыми и чуткими к ним. Мы верим, что сегодня каждый из вас еще больше узнал о своей семье и провел время с пользой.

Пусть ваш дом достатком дышит,

Пусть будут в нем покой и труд,

Пусть смех внучат в нем будет слышен,

Пусть мир и счастье в нем живут!

(Дети пилотных групп дарят бабушкам и дедушкам портреты и письма.)

Воспитатель:

Дорогие ребята из Движения Первых! Мы благодарим вас за активное участие в проведение сегодняшнего мероприятия и желаем вам успехов в учебе и делах!

Вот и подошел к концу наш праздник. Сколько радости испытали сегодня и гости, и участники! Хочется поблагодарить всех вас за активное участие в создании праздничного настроения! Желаем вам всего самого доброго! До новых встреч!

Все участники фотографируются на память.

В конце мероприятия рекомендуем организовать чаепитие.

В результате проведения творческой мастерской «История моей семьи» дети:

– осознают, как важно проявлять уважение, заботу и внимание к бабушкам и дедушкам и людям пожилого возраста;

– развивают:

социальные навыки, учатся работать в команде, делиться идеями, выполнять задания вместе и достигать общих целей;

языковые навыки (читают стихи, поют песни, говорят комплименты бабушкам и дедушкам, рассказывают за что они благодарны им);

коммуникативные навыки: учатся общаться с другими детьми и взрослыми, выражать свои мысли и чувства, слушать других и находить общий язык;

творческие способности и креативное мышление.

– проявляют интерес к истории своей семьи.

Рекомендации по украшению зала:

Предлагаем украсить актовый зал детскими рисунками и письмами. Для этого заранее необходимо попросить детей нарисовать дома портреты своих бабушек и дедушек, написать короткое письмо любимому бабушке и дедушке, чтобы выразить им свою любовь и благодарность. После завершения мероприятия дети могут найти свои письма с рисунками и подарить их своим близким людям.

Рекомендации при подготовке к творческой мастерской:

– подготовить концертные номера детей;

– попросить родителей побеседовать с детьми на тему значимости семьи, о роли пожилых членов семьи;

- дать задания детям: нарисовать дома портреты бабушек и дедушек, написать письма бабушкам и дедушкам, принести вещь, имеющую семейную ценность и рассказать о ней;
- оформить актовый зал;
- подготовить выступление на тему Международный день пожилых людей;
- организовать игры и творческий мастер-класс;
- продумать момент вручения подарков бабушкам и дедушкам;
- организовать чаепитие;
- сфотографировать процесс проведения мероприятия, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видеоролик с занятия, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить фото и видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел #Родныеилюбимые #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ*.

Рекомендации к видеомонтажу ролика участника акции:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам»

Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам» приурочена ко Дню защиты животных. Этот день призван напомнить людям об ответственности, которую они несут за все живое на Земле. Праздник ежегодно отмечается 4 октября.

Ценности Движения: Добро и справедливость; Взаимопомощь и взаимоуважение; Жизнь и достоинство.

Цель: привить детям гуманное и ответственное отношение к животным, развитие культуры добра, поддержка приюта для бездомных животных.

Задачи:

- формировать у детей представление о жизни бездомных животных;
- привить любовь, научить проявлять заботу и милосердие к братьям нашим меньшим;
- закрепить правила поведения с бездомными животными;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: октябрь 2024 года.

Описание: Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп об истории возникновения Дня защиты животных, знакомят их с понятиями «доброты» и «отзывчивости», напоминают о том, как важно протянуть руку помощи тем, кто оказался в

трудной ситуации, вне зависимости от того, человек это или животное. Ребята делятся знаниями о роли домашних животных в жизни человека.

Рекомендуем отправиться на виртуальную экскурсию в один из приютов для животных Татарстана и показать жизнь бездомных животных. (Например, <https://www.catndog.me/uroki-dobra>) Во время урока предлагаем провести беседу о том, почему домашние животные оказываются на улице, что нужно сделать, чтобы этого избежать. Важно объяснить детям, что бездомные животные не могут сами о себе позаботиться. Им нужен хозяин-друг, который будет их любить и дорожить этой дружбой.

Необходимо напомнить детям о правилах поведения с бездомными животными.

Рекомендуем воспитателю пилотной группы заранее организовать сбор кормов или иной помощи для поддержки приютов бездомных животных (например, приют «Кот и пёс», Зеленодольский район, с. Айша). По результатам сбора, рекомендуется одному из участников-обучающихся Движения Первых вместе с наставником, а также с ребенком, родителем и воспитателем пилотной группы отнести собранную помощь в приют. Снять на видео благотворительную поездку. Во время проведения мероприятия в детском саду показать детям это видео и рассказать, как же были рады животные их поддержке и заботе.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- создать презентацию на тему «День защиты животных»;
- использовать готовые видеоматериалы из сайта приюта «Кот и пес» для проведения виртуальной экскурсии;
- привлечь детей пилотных групп и их родителей (при наличии возможности привлечь также наставников и участников-обучающихся Движения Первых) к сбору помощи для бездомных животных;
- организовать поездку в приют и снять на видео процесс оказания помощи бездомным животным;
- сфотографировать процесс проведения акции, а на финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото и видео с акции, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото- и видеоматериалы на личных страницах с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендуемые темы для обсуждения:

- кто такие бездомные животные;
- как понять, что они нуждаются в помощи;
- как мы можем помочь бездомному животному;
- каковы правила поведения с бездомными животными;
- что делать, если ты хочешь помочь бездомному животному;
- что нужно делать, чтобы животные не оставались без дома.

В результате проведения экскурсионной акции «День помощи бездомным питомцам» дети развивают:

- когнитивные навыки: учатся анализировать информацию о проблемах бездомных животных и искать пути их решения;
- социальные и эмоциональные навыки: узнают о том, как важно нести ответственность и заботиться о своих питомцах; развивают способность понимать и чувствовать эмоции других живых существ, что способствует развитию эмпатии и сочувствия; в процессе общения с волонтерами и сотрудниками приютов улучшаются навыки коммуникации; совместное участие в акциях помогает развивать умение работать в команде и сотрудничать с другими людьми;
- практические навыки: при подготовке и проведении акции дети учатся планировать мероприятия, распределять задачи и контролировать выполнение планов; во время посещения приютов дети узнают о правилах гигиены при общении с животными и учатся соблюдать меры безопасности;
- развивают личностные качества: делая добрые дела, дети осознают свою

ответственность перед окружающими и понимают, что их действия могут оказывать влияние на других; проявляя инициативу в организации мероприятий или сборе средств, дети становятся более уверенными в себе и самостоятельными.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.